

Chapitre 1. Le cours de philosophie

Le matériel. Un cahier de 96 pages, de quoi écrire, de quoi surligner. Des feuilles de brouillon. J'emmène toujours l'ensemble de la séquence en cours (et les documents distribués).

Ce que je dois faire en classe. J'écoute, je ne bavarde pas, je prends des notes de manière obligatoire. Si je suis absent, je rattrape de manière autonome mon retard en demandant les documents au délégué *avant* le cours; je me tiens au courant de ce qui doit être fait.

Ce que je dois faire à la maison.

- après chaque cours, je relis mes notes. Je suis capable d'expliquer au professeur ce qui a été fait (titre du chapitre, plan du cours). Je réalise les exercices ou travaux demandés.
- Chaque semaine, j'apprends par coeur les définitions et concepts qui ont été vus.

Le blog du cours de philosophie. <https://portail.mahatma-gandhi.ac-reunion.fr/wordpress/philosophie/>

- je consulte régulièrement le blog (au moins une fois par semaine)
- Je contribue régulièrement au blog (au moins une fois par mois): je rédige la fiche d'un cours, je produis un exposé, je réalise un exercice, etc.

L'évaluation. Des tests de révision (oraux et écrits) sont régulièrement proposés. Cinq sujets blancs de baccalauréat seront réalisés cette année. Si je suis absent à un devoir surveillé (en classe ou le samedi), je dois immédiatement informer le professeur par mail en indiquant le motif de l'absence et je dois me prendre disponible dans la semaine suivante pour réaliser un devoir de rattrapage. Dans le cas contraire, j'obtiens 0 pour travail non fait. Si je ne rends pas un devoir-maison, j'obtiens 0 pour travail non fait. Dans le cas où j'ai besoin, pour raisons personnelles, d'un délai supplémentaire, j'en informe le professeur par mail.

Mail pour contacter le professeur : clotilde.briere@gmail.com

Chapitre 1. Le cours de philosophie: progression annuelle indicative

Séquence 1. Méthodologie

- Chapitre 1. Méthode de l'explication de texte
- Chapitre 2. Méthode de la dissertation
- Chapitre 3. Méthode de la lecture suivie
- Chapitre 4. Présentation des repères
- Chapitre 5. Correction du devoir n°1 (08 septembre)
- Chapitre 6. Correction du devoir n°2 (13 octobre)
- Chapitre 7. Correction du devoir n°3 (10 décembre)
- Chapitre 8. Correction du devoir n°4 (09 février)
- Chapitre 9. Correction du devoir n°5 (bac blanc)
- Chapitre 10. Correction du devoir n°6 (27 avril)
- Chapitre 11. Correction du devoir n°7 (20 mai)

Séquence 2. La vérité, la raison et la croyance, l'expérience

- Chapitre 1. Introduction
- Chapitre 2. Leçon: la recherche de la vérité est-elle un devoir ?
- Chapitre 3. Explication: Malebranche, *Eclaircissements sur la recherche de la vérité*
- Chapitre 4. Leçon: peut-on ne croire en rien ?
- Chapitre 5. Explication: Freud, *Malaise dans la civilisation* [« la religion est un système de doctrines »]
- Chapitre 6. Leçon: peut-on connaître ce dont on n'a pas l'expérience ?

Séquence 3. La culture, l'art et la technique, les échanges

- Chapitre 1. Introduction
- Chapitre 2. Leçon: des cultures différentes font-elles des humanités différentes ?
- Chapitre 3. Leçon: peut-on se passer de l'art ?
- Chapitre 4. Explication: Arendt, *La crise de la culture* [« parmi les choses qu'on ne rencontre pas »]
- Chapitre 5. Leçon: le développement technique est-il un progrès ?
- Chapitre 6. Explication: Heidegger, *La question de la technique*
- Chapitre 7. Leçon: L'échange peut-il être inhumain ?

Séquence 4. La liberté, la justice et la loi, le bonheur

- Chapitre 1. Introduction
- Chapitre 2. Explication: Spinoza, *Lettre 58 à Schuller*
- Chapitre 3. Leçon: faut-il toujours obéir aux lois ?
- Chapitre 4. Explication: Rousseau, *Du contrat social* [« la volonté générale peut seule... »]
- Chapitre 5. Leçon: pour être heureux, faut-il satisfaire tous ses désirs ?
- Chapitre 6. Explication: Descartes, *Lettre à Elisabeth* [« il me semble que la différence... »]