

## **Chapitre 4. Les repères: des outils élémentaires à maîtriser parfaitement**

### **(1) Absolu/relatif**

Ce qui est absolu, c'est ce qui est indépendant et qui doit être considéré en dehors de toute référence à autre chose. Ce qui est relatif, c'est ce qui dépend d'autre chose, ce qui existe dans une relation et qui ne peut pas se suffire à soi-même.

### **(2) Abstrait/concret**

Ce qui est abstrait, c'est ce qui a une réalité pour l'esprit, ce que l'esprit sépare et isole par la pensée, mais qui n'est pas perçu comme tel séparément dans la réalité. Ce qui est concret, c'est tout objet donné dans une expérience intérieure ou extérieure.

### **(3) Cause/fin**

Une cause est le principe antécédent ainsi que la condition nécessaire d'effets. Une fin est le but ou la finalité que se propose un être rationnel et en vue duquel il va mettre en oeuvre des moyens appropriés.

### **(4) Contingent/nécessaire/possible/impossible**

Quelque chose est contingent lorsqu'il est possible qu'il ne soit pas, ou lorsqu'il est possible qu'il soit autrement qu'il est. Quelque chose est nécessaire lorsqu'il est impossible qu'il ne soit pas, ou lorsqu'il est impossible qu'il soit autrement qu'il est. Quelque chose est possible lorsqu'il n'implique pas contradiction logique ou dans les faits. Quelque chose est impossible lorsqu'il implique contradiction formelle ou matérielle.

### **(5) Expliquer/comprendre**

Expliquer, c'est rechercher les causes objectives d'un phénomène à l'intérieur d'une nature dont le cours est déterminé par des lois générales (les mêmes causes produisent les mêmes effets). L'explication est une connaissance d'ordre analytique et discursif, qui cherche à rendre intelligible un phénomène. Comprendre, c'est rechercher le sens d'une action opérée par un sujet pourvu d'une vie psychique et d'une liberté. La compréhension est un mode de connaissance synthétique et intuitif.

### **(6) En fait/en droit**

Ce qui est en fait, c'est ce qui est donné dans l'expérience et qu'on peut alors constater parce que c'est réel (même si cela peut être jugé injustifié). Ce qui est en droit, c'est ce qu'on reconnaît comme idéal légitime possible et qui a pour fonction d'orienter et de corriger la production des faits.

### **(7) Identité/égalité/différence**

L'identité est le caractère de ce qui peut être considéré comme une unité propre. L'égalité désigne un rapport de substitution entre des unités. La différence désigne un rapport d'altérité entre des unités (ou des groupes d'unités).

### **(8) Légal/légitime**

Ce qui est légal, c'est ce qui est conforme au droit positif (l'édifice des lois, règlements et jurisprudences effectifs et applicables en fait par le pouvoir judiciaire dans un territoire donné administré par un Etat). Ce qui est légitime, c'est ce qui est conforme à la justice dans son idéalité ou droit naturel (les normes comme principe indépendant, supérieur et régulateur du droit positif).

==> Si je dis que l'interruption volontaire de grossesse est légale en France, j'entends par là qu'elle est autorisée par le droit positif français actuel, de telle sorte que les citoyens ont le droit d'y procéder (sous certaines conditions).

==> Si je dis que l'esclavage est une condition illégitime, je ne dis pas qu'il n'existe pas (ou n'a pas existé) de fait, des lois qui autorisent cette pratique, mais je juge qu'il est contraire aux normes de la justice que de priver un individu de sa liberté pour en faire la propriété matérielle d'une autre personne, parce que la liberté est un droit naturel et donc inaliénable de l'homme.

### **(9) Objectif/subjectif**

Ce qui est objectif, c'est ce qui se rapporte à l'objet de la connaissance en tant qu'il est possible d'en juger universellement; c'est aussi ce qui qualifie l'attitude de celui qui fait l'effort d'être fidèle à la réalité et de se montrer impartial. Ce qui est subjectif, c'est ce qui se rapporte au sujet de la connaissance en tant qu'il possède un point de vue particulier; c'est aussi ce qui qualifie l'attitude de celui qui perçoit, connaît, agit et décide à partir d'un point de vue personnel.

### **(10) Obligation/contrainte**

Une obligation est un impératif moral ou juridique qui fait autorité sur le sujet raisonnable et par lequel il est possible qu'il autodétermine sa volonté. Une contrainte est une force extérieure à quelqu'un qui le nécessite afin d'obtenir un effet indépendant à sa volonté.

### **(11) Persuader/convaincre**

Persuader, c'est obtenir l'assentiment de quelqu'un par une adhésion émotionnelle et irréfléchie ou une séduction sophistiquée. Convaincre, c'est obtenir l'assentiment par une adhésion rationnelle, en recourant à des raisons qui fondent une vérité que l'intelligence de l'autre peut reconnaître.

### **(12) Principe/conséquence**

Un principe ce qui vient en premier dans l'ordre de l'existence (il est alors une cause), ou ce qui vient en premier dans l'ordre de la connaissance (il est alors une prémisse ou un fondement), ou ce qui vient en premier dans l'ordre de l'action réfléchie (il est alors une règle). Une conséquence est ce qui résulte d'une cause (elle est alors un effet), ou ce qui résulte de prémisses qui sont des axiomes ou des postulats (elle est alors une conclusion d'un raisonnement), ou ce qui résulte de l'application d'une règle pratique (elle est alors une situation).

### **(13) En théorie/en pratique**

La théorie est une spéculation abstraite qui permet de produire des thèses et des les organiser de manière systématique; la théorie peut porter sur des idéaux (des idées abstraites qui servent de normes et de modèles). La pratique concerne l'action effective et s'applique concrètement dans la réalité.

### **(14) Universel/général/particulier/singulier**

Il y a entre ces quatre termes une différence d'extension. Ce qui est universel, c'est ce qui concerne tous les éléments d'une classe sans exception. Ce qui est général, c'est ce qui concerne la majorité des éléments d'une classe. Ce qui est particulier, c'est ce qui concerne une classe restreinte d'individus. Ce qui est singulier, c'est ce qui est unique et ne concerne qu'un seul sujet.